

La práctica pedagógica es la relación que se da entre docente y estudiante, orientada por un currículo y condicionado por el contexto social y económico. En este proceso de desarrollo existen una serie de variables que influyen en la práctica pedagógica.



¿Por qué es importante identificar las variables que determinan la práctica pedagógica?

Porque permite modificar o perfeccionar ciertos comportamientos, afectos, concepciones que estuviesen limitando o promoviendo la eficacia de la práctica pedagógica.

¿Qué es la práctica pedagógica, desde el enfoque de la innovación?

Es el conjunto de acciones que pretenden incorporar nuevas estrategias para permitir solucionar problemas presentadas en el proceso de enseñanza – aprendizaje (motivación, evaluación, contexto, relación afectiva, entre otros).



Principales variables que influyen en la práctica pedagógica

Estas variables son algunas de las que determinan a la práctica pedagógica, sea de manera positiva o negativa, mejorándola o limitándola y, en consecuencia, se promoverá o inhibirá resultados del aprendizaje de los estudiantes.

El/la docente debe identificar cuáles de ellas influyen en su práctica y de qué manera, para luego modificar los elementos que la limitan o perfeccionar aquellos con los que está obteniendo buenos resultados.

Interior de la Institución Educativa

- 1. Conocimiento del estudiante: Identificación de las características biológicas, psicológicas y culturales del grupo de estudiantes.
- 2. Calidad de currículum: Distribución de capacidades y contenidos de acuerdo a la realidad donde se encuentra la institución educativa y las necesidades educativas de los estudiantes.
- 3. Estrategias didácticas: acciones orientadas hacia el logro de los aprendizajes.
- 4. Clima del aula: Condiciones afectivas que se dan dentro del aula durante el proceso de enseñanza aprendizaje.
- 5. Seguimiento de los estudiantes: Identificación de las características de los estudiantes por sus resultados y reforzamiento para la mejora de sus resultados.
- 6. Organización del aula: Distribución de mobiliario, materiales educativos, y ambientación del aula.
- 7. Disponibilidad de materiales educativos: cantidad y calidad de materiales educativos.
- 8. Liderazgo de los directivos de la institución educativa: Generación de condiciones para facilitar la labor del docente, uso efectivo de recursos y relaciones con otras organizaciones públicas o privadas.
- 9. Clima organizacional: Ambiente laboral generado por las condiciones afectivas de cada uno de los integrantes de la institución educativa.

Interior de la Institución Educativa

- 1. Padres de familia: involucramiento en la educación de hijos.
- 2. Realidad social y económica: conjunto de relaciones sociales y económicas que posee la comunidad donde se ubica la Institución Educativa. En esta variable se puede considerar las condiciones alimenticias, condiciones laborales de los padres, grado de instrucción de los padres, situaciones de violencia.
- 3. Costumbres y tradiciones: actividades que se relaciona con la identidad y con la historia del grupo social.
- 4. Gestión educativa local y regional: Conjunto de normas que orientan la gestión educativa de la institución educativa además del soporte técnico pedagógico a los directores y docentes.
- 5. Gestión educativa nacional: políticas y lineamientos para la labor educativa.

Para Compartir

Estimado/a docente, te invitamos a identificar y reflexionar sobre las variables que estén optimizando o perjudicando la efectividad de tu práctica pedagógica. Se sugiere elaborar un breve diagnóstico y que lo compartas con tus colegas en la próxima reunión del área o de la institución educativa.